

PROGRAMAÇÃO

Terça-feira - 01/setembro

Horários	Atividades
08:00 - 09:00	Credenciamento e Distribuição do material
09:00 – 12:00	Sessão de trabalhos S1 Sessão de trabalhos S2 Sessão de trabalhos S3
08:00 – 12:00	Minicurso M3 Minicurso M7
Intervalo Almoço	
13:30 – 17:00	Palestras e debates sobre Tecnologias de Informação e Comunicação, Formação Continuada e Novas Metodologias de Avaliação Coordenador dos trabalhos: Prof Dr. Clodis Boscaroli Palestra 1: Aprendizagem Baseada em Problemas e Metodologias Ativas de Aprendizagem no Ensino Superior Prof. Dr. Ulisses Ferreira de Araújo (USP) Palestra 2: Tecnologias de Apoio ao Ensino e à Aprendizagem: O obstáculo pedagógico em foco Profª Drª Claudia Brandelero Rizzi (UNIOESTE)
18:30 – 19:30	Credenciamento e Distribuição do material
19:30 – 20:00	Abertura Oficial dos Eventos
20:00 – 21:30	Palestra3: O Uso de Carteiras Digitais na Escola Brasileira Dr. Victor Pellegrini Mammana - CTI/MCT

Palestras

Palestra 1: Aprendizagem Baseada em Problemas e Metodologias Ativas de Aprendizagem no Ensino Superior

Palestrante: Prof. Dr. Ulisses Ferreira de Araújo (USP)

Resumo: A Aprendizagem Baseada em Problemas adota como princípio o papel ativo dos estudantes na construção do conhecimento e, nessa concepção, os alunos devem pesquisar e resolver problemas complexos, práticos e cotidianos, relacionados à realidade das práticas docentes e das instituições educativas em que deverão atuar profissionalmente. Inicialmente, o que esse tipo de abordagem educacional aponta é uma mudança na forma de organização do ensino e da aprendizagem no nível universitário, em que o foco da ação educativa deixa de ser o ensino e volta-se para a aprendizagem do estudante, solicitando a construção de novos modelos de funcionamento acadêmico.

Palestra 2: Tecnologias de Apoio ao Ensino e à Aprendizagem: O obstáculo pedagógico em foco

Palestrante: Prof^a Dr^a Claudia Brandeleiro Rizzi (UNIOESTE)

Resumo: Será apresentada uma concepção sobre tecnologias de apoio ao processo de ensino e aprendizagem no contexto do ensino superior, com ênfase no uso de tecnologias viabilizadas pela Internet. A aprendizagem será abordada do ponto de vista formal e informal, discutindo como essas tecnologias podem representar obstáculos à prática docente.

Palestra 3: O Uso de Carteiras Digitais na Escola Brasileira

Palestrante: Dr. Victor Pellegrini Mammana - CTI/MCT

Resumo: A decisão brasileira de considerar a distribuição de *laptops* para estudantes nos moldes do Programa *One Laptop Per Child* (OLPC) ocorrida em 2005 acelerou a corrida por soluções de uso intensivo de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) na escola brasileira. O Centro de Tecnologia da Informação Renato Archer (CTI) participou desde os primeiros momentos deste processo como avaliadores do Programa OLPC para o Governo Brasileiro, o que permitiu um conhecimento bastante aprofundado dos desafios associados àquela proposta originada no Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT). Em 2007 chegou a nosso conhecimento a proposta de "carteiras digitais", que oferecia uma alternativa ao formato proposto pelo MIT, também num conceito um-para-um. Nesta apresentação descreveremos características de cada proposta, buscando estimular uma discussão sobre suas vantagens e limitações.

Minicursos

M3: Criação, Edição e Animação de Imagens Usando Gimp – Proposta de Uso Pedagógico

Ministrante(s): Prof^a Silvana Ap. Portes Becker, Prof^a MSc. Janice Parizotto, Prof. Dr. Jorge Bidarra e Prof^a Dr^a Valdeci Batista de Melo Oliveira (UNIOESTE-PR)

Súmula: Neste minicurso propõe-se a exploração das principais ferramentas do GIMP para edição, criação e animação de imagens as quais poderão ser usadas na publicação em web sites, impressão, reflexão acerca de diversos temas para a expressão de criatividade e principalmente como ferramenta de apoio pedagógico para professores das diversas disciplinas.

Carga-horária: 4 horas

M7: O Uso do Software Maxima no Ensino de Conteúdos Matemáticos da Educação Básica

Ministrante(s): Prof. Dr. Rogério Luiz Rizzi, Péttersen Pramiu e Naimara Vieira do Prado (UNIOESTE-PR)

Súmula: Este mini-curso utilizará um sistema de computação algébrica como uma ferramenta de apoio ao ensino de determinados conteúdos matemáticos do ensino médio. Espera-se que o emprego de tal software contribua para: elevar a motivação dos alunos para trabalhar com a disciplina; enriquecer o tradicional tratamento teórico e prático empregado na solução de exercícios e problemas; e encorajar os alunos a explorar mais e melhor certos conceitos e resultados ensinados, utilizando o computador como um laboratório de matemática experimental.

Carga-horária: 8 horas

Sessões Técnicas

Sessão1 – Relatos de Experiências em Informática na Educação

Horário: 09:00 – 12:00h

Coordenador: Prof. Dr. Reginaldo Aparecido Zara

Reflexões sobre o uso de jogos eletrônicos nas aulas de Língua Inglesa: contribuições atingidas - *Talismara Pereira (Universidade Paranaense)*

Reflexões sobre um curso de produção de atividades através do programa Ensino de Línguas On-line (ELO) - *Greice da Silva Castela, Jocielly Marques de Oliveira Citon (Universidade Estadual do Oeste do Paraná), Analice de Oliveira Rodrigues (Universidade Paranaense)*

A Experiência dos Alunos de Iniciação Científica no Projeto Xlupa e os Reflexos da Pesquisa em sua Formação - *Jorge Bidarra, Clodis Boscaroli, Diego Rodrigo Hachmann, Odair Moreira de Souza, Cleiton Fiatkoski Balansin (Universidade Estadual do Oeste do Paraná)*

Um relato de experiência de inclusão das tecnologias na escola pública do estado de Mato Grosso - *Egeslaine de Nez, Elisângela Mazei da Silva (Universidade do Estado de Mato Grosso)*

Uma experiência interdisciplinar na formação em saúde envolvendo a Temática dos Transtornos Alimentares - *Claudia Tramontt, Bruna Senna Rodrigues, Cristine da Silva Medeiros, Caroline Tozzi Reppold, Cleidilene Ramos Magalhães, Lucia Marques Estenzel, Carolina Stur Trindade (Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre)*

Utilização dos Laboratórios de Informática como ferramenta de apoio a educação em quatro escolas da Rede Municipal de Ensino de Boa Vista/RR - *Clenya Rejane Barros de Lima (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima), José César Silva Cerqueira (Faculdade Atual da Amazônia)*

Sessão 2 – Capacitação e Formação Continuada

Horário: 09:00 – 12:00h

Coordenador: Prof. Dr. Clodis Boscaroli

Capacitação Docente com Vistas ao Desenvolvimento de Competências para a Prática Pedagógica em Ambientes Virtuais de Aprendizagem Colaborativa - *Livia Regina Nogueira dos Santos, Ana Carolina Greef, Doralice Lopes Bernardoni, Andreia Luciana Carvalho da Silva, Denise Fukumi Tsunoda, Maria do Carmo Duarte de Freitas (Universidade Federal do Paraná)*

A formação do professor de Matemática: relação entre uma abordagem construcionista e recursos tecnológicos - *Anvimar Galvão Gasparello, Carlos Henrique Wiens, Isabel Cristina Lombardi, Paulo César Sanfelice, Rudinei José Miola, Vera Lúcia L. Petronzelli (Universidade Federal do Paraná)*

A Tecnologia Educacional e a Formação de Professores: Oficina de Geometria Dinâmica - *Anderson Roges Teixeira Góes (Universidade Federal do Paraná/Secretaria Municipal de Educação de Araucária), Heliza Colaço (FAE São José - Centro Universitário), Luciane Souza de Jesus Telles, Rosilene Caetano Lago (Secretaria Municipal de Educação de Araucária)*

Aprendizagem Colaborativa por meio de Computador na Educação Superior: discurso e efetividade - *Maria Aparecida de Faria Gomes, Tereza Cristina Monteiro Cota, Anisiane da Conceição Siqueira Ribeiro Procópio, Natália Silva Macedo, Thayrone Ferreira Rodrigues Ribeiro (Centro Universitário do Leste de Minas Gerais)*

Levantamento sobre Disciplinas de Informática em Cursos de Licenciatura e Considerações a respeito da Formação Docente e o Uso da Informática nas Escolas - *Soraia S. Prietch, Gustavo X. Santana, Luzane Francisca Gomes, Arthur de L. Lira, Gesane Z. Queiroz, Talita Joyce B. Freire, Luis Fernando Refatti, Hermano de M. Lyra Filho, Maurício M. Marques, Mirian S. Riva, Tutankamon Magnum A. Galeano, Telma de O. Baia, Liana S. L. Mesquita (Universidade Federal de Mato Grosso/ Campus de Rondonópolis)*

Avaliação dos programas oficiais de formação continuada de professores para a utilização dos laboratórios de informática da rede pública municipal de ensino de Boa Vista/RR - *Augusto César Almeida de Jesus (CARDAN Ltda.), Clenya Rejane Barros de Lima (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima), José César Silva Cequeira (Faculdade Atual da Amazônia)*

Sessão 3 – Técnicas e Metodologias de Ensino/Aprendizado

Horário: 09:00 – 12:00h

Coordenadora: Profª. Dr. Claudia Brandelero Rizzi

O fazer pedagógico e a construção do conhecimento em contextos de emprego de tecnologias digitais em sala de aula - *Beatriz Helena Dal Molin (Universidade Estadual do Oeste do Paraná), Francisco Antonio Pereira Fialho (Universidade Federal de Santa Catarina)*

A integração das tecnologias à prática pedagógica do professor de Geografia - *Inez Eliane Ballão de Bastiani (Secretaria de Estado da Educação - Colégio Estadual Duque de Caxias), Wanda Terezinha Pacheco dos Santos (Universidade Estadual do Centro Oeste do Paraná)*

Concepção de Ensino-Aprendizagem de Algoritmos e Programação de Computadores: A Prática Docente – *Andreia de Jesus (Faculdades Integradas do Brasil), Glaucia Silva Brito (Universidade Federal do Paraná)*

Pesquisa sócio-interacionista: uma aplicação no ensino de tecnologia - *Adelson Siqueira Carvalho (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)*

Avaliar para Desenvolver Habilidades e Nivelar: Metodologia de Avaliações Online como Apoio ao Ensino e a Aprendizagem de Classificação Documentária – *Márcia Gonçalves de Oliveira, Elias Oliveira (Universidade Federal do Espírito Santo)*

MÉTODO NIHEI: Análise da Junção de WebQuest com Web Semântica em Sala de Aula - *Tatiana Simas Silva (Universidade Católica do Salvador), Eduardo Manuel de Freitas Jorge (Instituto Recôncavo de Tecnologia)*

Quarta-feira - 02/setembro

Horários	Atividades
08:00 – 12:00	Minicurso M2 Minicurso M4 Minicurso M7 (continuação) Sessão de trabalhos S4 Sessão de trabalhos S5
Intervalo Almoço	
13:30 – 17:00	Palestras e Debates acerca da temática: Educação Inclusiva e Tecnologias Assistivas Coordenador dos trabalhos: Prof. Dr. Jorge Bidarra Palestra 4: As Políticas de Inclusão Escolar: Avanço Político ou Translação da Estrutura? Prof. Dr. José Geraldo Silveira Bueno (PUC-SP) Palestra 5: A Ciência da Computação e a Educação Especial: Potencialidades e Limitações Profa. Dra. Sarajane Marques Peres (USP)
19:00 – 20:15	Palestra 6: Educação a distância: Desafios e Possibilidades Prof. MSc. Maria Luisa Furlan Costa (UEM)
20:15 – 20:30	Intervalo
20:30 – 21:30	Palestra 7: Ambiente Pedagógico Colaborativo: Limites e Possibilidades da Mediação Tecnológica nos Processos de Produção de Conhecimento Prof. Dr. Glauco Menezes (CELEPAR/UTP)

Palestras

Palestra 4: As Políticas de Inclusão Escolar: Avanço Político ou Translação da Estrutura?

Palestrante: Prof. Dr. José Geraldo Silveira Bueno (PUC/SP)

Resumo: Esta apresentação tem por objetivo analisar, sob perspectiva crítica, as políticas de inclusão escolar implantadas no Brasil, a partir da Declaração de Salamanca, em 1994, procurando estabelecer reflexão sobre os princípios e práticas que têm norteado a proposição dessas políticas em nosso País, bem como pelo questionamento sobre a população por ela abarcada.

Palestra 5: A Ciência da Computação e a Educação Especial: Potencialidades e Limitações

Palestrante: Prof^a Dr^a Sarajane Marques Peres (USP/SP)

Resumo: Nesta palestra serão discutidos tópicos relacionados ao desenvolvimento de tecnologias assistivas, sob o ponto de vista da Ciência da Computação - software assistivo, colocando em destaque os softwares assistivos que se destinam a apoiar o processo de ensino-aprendizagem – software assistivo educacional. Dentro deste contexto, pretende-se fornecer informações que convidem os ouvintes a uma reflexão sobre as relações existente entre as diversas disciplinas que compõem a Ciência da Computação e seu potencial para

suportar o desenvolvimento de softwares assistivos, discutindo as implicações do trabalho multidisciplinar que este processo de desenvolvimento exige, e apresentar um panorama sobre o que tem sido desenvolvido nesta área no Brasil.

Palestra 6: Educação a distância: Desafios e Possibilidades

Palestrante: Prof. MSc. Maria Luisa Furlan Costa (UEM)

Resumo: A palestra abordará a modalidade de Educação a Distância no Brasil, com ênfase às políticas para o ensino superior. O Sistema Universidade Aberta do Brasil será discutido, fazendo um recorte para o Estado do Paraná.

Palestra 7: Ambiente Pedagógico Colaborativo: Limites e Possibilidades da Mediação Tecnológica nos Processos de Produção de Conhecimento

Palestrante: Prof. Dr. Glauco Menezes (CELEPAR/UTP)

Resumo: Esta palestra busca discutir de forma crítica o papel das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo de produção de conhecimento, a partir dos conteúdos desenvolvidos pelos professores de educação básica da Rede Estadual de Educação Básica do Estado do Paraná, que se utilizando de um sistema desenvolvido para este fim específico, denominado de Ambiente Pedagógico Colaborativo, sistematizaram e publicaram conteúdos pedagógicos relativos às suas disciplinas de atuação no período de 2003 a 2008.

Minicursos

Minicurso M2: Tecnologias Educacionais no Ensino de Ciências

Ministrante(s): Prof. Dr. Reginaldo Aparecido Zara e Prof^a Dr^a Dulce Maria Strieder (UNIOESTE-PR)

Súmula: O projeto PhET *Interactive Simulations* (do inglês *Physics Education Technology*) é uma iniciativa da Universidade do Colorado cujo objetivo é prover um pacote de simulações que possam auxiliar no modo como as Ciências (Física, Química, Matemática, Biologia) são ensinadas e aprendidas. As simulações são ferramentas interativas que permitem ao usuário estabelecer conexões entre fenômenos reais e a ciência básica, através da formulação de seus próprios questionamentos. O pacote PhET simulations é disponibilizado na Internet através do sítio <http://phet.colorado.edu/index.php> e pode ser livremente utilizado. Além disso, a utilização de simuladores permite o estudo de situações que, na prática, seriam difíceis ou até mesmo inviáveis de serem realizadas devido à falta de laboratórios adequados. Neste minicurso serão abordados aspectos de uso do pacote PhET no Ensino de Ciências, em especial na área de Física. As atividades serão práticas, com uso dos simuladores organizado na forma de pequenas oficinas.

Carga-horária: 4 horas

Minicurso M4: Comunicação Alternativa e Informática: Contribuições para o Ensino do Aluno com Deficiência

Ministrante(s): Dr. Eduardo José Manzini e Dra. Débora Deliberato (UNESP-SP)

Súmula: Este minicurso pretende indicar algumas possibilidades do uso de softwares para comunicação alternativa. Serão indicados alguns problemas e geralmente encontrados em softwares para a área e sugeridas possíveis caminhos para serem utilizados por programadores e alunos que trabalham com Informática.

Carga-horária: 4 horas

M7: O Uso do Software Maxima no Ensino de Conteúdos Matemáticos da Educação Básica (8 horas)

Ministrante(s): Prof. Dr. Rogério Luiz Rizzi, Péttersen Pramiu e Naimara Vieira do Prado (UNIOESTE-PR)

Súmula: Este mini-curso utilizará um sistema de computação algébrica como uma ferramenta de apoio ao ensino de determinados conteúdos matemáticos do ensino médio. Espera-se que o emprego de tal software contribua para: elevar a motivação dos alunos para trabalhar com a disciplina; enriquecer o tradicional tratamento teórico e prático empregado na solução de exercícios e problemas; e encorajar os alunos a explorar mais e melhor certos conceitos e resultados ensinados, utilizando o computador como um laboratório de matemática experimental.

Carga-horária: 8 horas

Sessões Técnicas

Sessão 4 – Educação a Distância e Apoio a Educação Presencial

Horário: 08:00 – 12:00h

Coordenador: Profª MSc Lucyelle Cristina Pasqualotto

O Processo EAD e a Formação de Professores no Contexto da Educação a Distância: um Relato de Experiência - Janice Parizotto (*SEED - Programa de Desenvolvimento Educacional do Paraná*), Claudia Brandelero Rizzi (*Universidade Estadual do Oeste do Paraná*)

Processos de Avaliação dos Pólos de EaD/UAB no Paraná - Antonio Kaminski Alves (*FAAB e Escola Jd. Sta. Felicidade*)

A Formação de Professores da Educação Básica, Modalidade Educação a Distância (EAD), Frente às Tecnologias de Informação e Comunicação, sob a Ótica Freireana - Leocilêa Aparecida Vieira, Siderly do Carmo Dahle de Almeida, Angela de Castro Correia Gomes (*Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), Ezequiel Westphal (*Instituto Federal do Paraná*)

Educação à Distância para Profissionais de Saúde: relato do curso sobre “Os Dez Passos da Alimentação Saudável para Crianças Menores de Dois Anos” - Fernanda Rauber, Márcia Regina Vitolo, Carolina Sturm Trindade (*Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre*)

Ambientes e recursos virtuais: mudanças de práticas no apoio a aulas presenciais - Lafayette Batista Melo (*Instituto Federal de Educação Tecnológica da Paraíba*)

SIMAEAC: Um Simulador Acadêmico para Ensino de Arquitetura de Computadores - André Barbosa Verona, João Angelo Martini, Tiago Lopes Gonçalves (*Universidade Estadual de Maringá*)

Sessão 5 – Políticas Educacionais e Inclusão Digital

Horário: 08:00 – 12:00h

Coordenador: Prof. Dr. Jorge Bidarra

Inclusão Digital através do Projeto InfoSocial: limites e possibilidades - Péttersen V. Pramiu, João Paulo Colet Orso, Naimara V. Prado, Guilherme Galante, Claudia Brandelero Rizzi, Lucas P. Batistussi, Carin R. Redel, Jorge Bidarra, Rogério L. Rizzi (*Universidade Estadual do Oeste do Paraná*)

A Inclusão Digital como proposta educacional no Assentamento Estrela em Ortigueira/PR - *Maria Salete Marcon Gomes Vaz, Geisla de Albuquerque Melo, Jonas Roberto Schaurich, Drielli Peyerl (Universidade Estadual de Ponta Grossa)*

Desafio da Inclusão Digital mediada pela Internet e o uso da Biblioteca Virtual do Amazonas – *Marcio Silveira Nascimento (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas/ Universidade do Estado do Amazonas)*

Reflexões sobre políticas públicas nas práticas educacionais com uso de tecnologias em um Brasil integrado - *Rosângela dos Santos Corrêa, Francisca de Oliveira Cruz, Eloiza da Silva Gomes Oliveira (Universidade do Estado do Rio de Janeiro), Ecivaldo de Souza Matos (Universidade de São Paulo)*

Quinta-feira- 03/setembro

Horários	Atividades
08:00 – 12:00	Minicurso M1 Minicurso M5 Minicurso M6 Sessão de trabalhos S6 Sessão de trabalhos S7
Intervalo Almoço	
13:30 - 17:00	Minicurso M1 (continuação) Minicurso M5 (continuação) Sessão de trabalhos S8

Minicursos

M1: Moodle de M a E

Ministrante(s): Prof. Dr. Marcelo Facio Palin (InSciTI-SP)

Súmula: O curso Moodle para Professores apresenta, de forma seqüencial, uma explicação do ambiente de gerenciamento de cursos Moodle na visão do tutor. O curso habilita o professor a instalar o Moodle em uma máquina com Sistema Operacional Windows, e também apresenta como criar um curso on-line de qualidade utilizando suas principais ferramentas. Os professores poderão experimentar as atividades colaborativas, viabilizadas pelo fórum e pelos chats em um curso on-line disponível no site do palestrante.

Carga-horária: 8 horas

M5: Ensinar e aprender no mundo das tecnologias

Ministrante(s): Profª Drª Rosângela Lopes Lima, Profª Drª Isabel Leite Cafezeiro e Rafael Ferreira (IC/UFF-RJ)

Súmula: O minicurso tem a proposta de contextualizar o uso das tecnologias de informação comunicação no tema inclusão digital pela incorporação da tecnologia como veículo de um processo de valorização da autonomia do estudante no seu processo de aprendizagem e de incorporação das ações do uso cotidiano dessas tecnologias na relação professor-estudante. Para acompanhar as discussões sobre o tema será realizada uma oficina de ferramentas digitais.

Carga horária: 6 horas

M6: Método semiótico de pesquisa: uma abordagem transdisciplinar

Ministrante(s): MSc. Ecivaldo de Souza Matos (Doutorando UERJ/USP)

Súmula: O objetivo do minicurso é apresentar o método semiótico de pesquisa (peirceano) para pesquisadores e alunos que tenham interesse em métodos de pesquisa em Informática e Educação. Tal método, em leve antagonismo aos métodos chamados cartesianos, considera uma etapa anterior aos processos inferenciais dedutivos e indutivos: a abdução. O método semiótico de pesquisa nos faz pensar e entender melhor como fazer uma pesquisa e o que dela buscar, evitando desperdícios de tempo e recursos, sendo, portanto, uma excelente ferramenta tanto para pesquisas quantitativas quanto qualitativas em quaisquer áreas.

Carga-horária: 4 horas

Sessões Técnicas

Sessão 6: Sociedade, Internet e Acessibilidade

Coordenador: Profª Drª Dulce Maria Strieder

O que os alunos das séries finais do ensino fundamental fazem com o lixo eletrônico?

- *Eduarda Maria Schneider, Luciana Paula Vieira, Ana Carolina de Sousa, Daniela Frigo Ferraz (Universidade Estadual do Oeste do Paraná)*

O Lixo Computacional na Sociedade Contemporânea - *Alexandre Mondaini Calvão, Daniel Edward Rose, Débora de Sousa Ribeiro, Renato Lima Almeida, Mário Henrique Braga D'Almeida, Rosângela Lopes Lima (Universidade Federal Fluminense)*

Interface 3D para Acessar Conteúdo Digital - *Eduardo Magalhães Sampaio, Thomas de Araújo Buck (Universidade Salvador)*

A Web 2.0 Desconstruindo Preconceitos: Website da Convivência Universitária e do Projeto Visibilidades - *Patrícia Junqueira Grandino, Marcos Pereira da Soledade, Victor Marin Vasconcellos (Universidade de São Paulo)*

Comunicação Dialógica em Rede: Análise da Rede dos Núcleos de Tecnologia Educacional da Bahia - *Claudia Pinto Pereira Sena, Cláudio Reynaldo Barbosa de Souza, Elmara Pereira de Souza, Maria Aparecida da Silva Modesto, Maria Teresinha Tamanini Andrade (Universidade Federal da Bahia)*

Sessão 7: Ambientes de Aprendizagem

Horário: 08:00 – 12:00h

Coordenador: Prof. Dr. Marcio Seiji Oyamada

Plataforma de Apoio a Aprendizagem: Desenvolvimento do Currículo Conjugado com as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação - *Marilda Massucatto Braga (Pontifícia Universidade São Paulo)*

Um Ambiente Computacional de Apoio à Aprendizagem de Instruções Assembly - *Gabriel Costa Silva (Universidade Paranaense), Rafael Cassolato de Meneses (Universidade Estadual de Maringá)*

Concepção de Ambiente Computacional Assistivo para Apoio ao Ensino: Administrando Necessidades e Restrições - *Sarajane Marques Peres, Leandro Hirata, Edmir P. V. Prado, Rafael Chies, Rosana R. S. Vargas (Universidade de São Paulo)*

Avaliação de Objeto de Aprendizagem de Matemática por educadores de EJA – da Fundamentação Pedagógica e de Conteúdo - *Zorália Brito das Chagas Vasconcelos, Cleosanice Barbosa Lima, Raimunda Rosany Magalhães (Universidade Estadual do Ceará/IFCE)*

Ambiente de Apoio à Aprendizagem para Navegação Web: A Ferramenta PrivPerson - *Luanna Lopes Lobato (Universidade Federal de Pernambuco/ Universidade Federal de Goiás), Thiago Jabur Bittar (Universidade de São Paulo)*

Sessão 8 – Software Educacional

Horário: 13:30 – 17:00h

Coordenador: Profª Drª Tania Stella Bassoi/ Prof. Dr. Adair Santa Catarina

VIACORPO – Viagem pelo Corpo Humano: Um RPG Educacional para apoio à aprendizagem de Ciências no Ensino Básico – *João Alberto Fabro (Universidade Tecnológica Federal do Paraná), Izaura Maria Carelli, Rômulo César Silva (Universidade Estadual do Oeste do Paraná), Felipe Humberto Moreno, Michele Lopes Amorim Fabro (Instituto de Tecnologia Aplicada e Inovação)*

Geometricampos: um Olhar Geométrico sobre a Cidade de Campos - *Breno Fabrício Terra Azevedo, Gilmara Teixeira Barcelos, Ricardo José dos Santos Barcelos, Silvia Cristina Freitas Batista, Arilise Moraes de Almeida Lopes (Instituto Federal Fluminense), Maria Cristina Villanova Biazus (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)*

BIASE: Uma Ferramenta para a Avaliação Multidisciplinar de Softwares Educacionais Livres na Secretaria Municipal da Educação de Curitiba - *Braz Alves de Lima, Andreia de Jesus (Faculdades Integradas do Brasil)*

Fotos panorâmicas educativas: o uso do Hugin como instrumento de criação e construção de significados artístico-visuais - *Adelson Siqueira Carvalho, Alexandro Florentino, André Uebe, Eliane Aguiar, Maria Cristina Biazus, Rodrigo Garrett da Costa, (Universidade Federal do Rio Grande do Sul/Instituto Federal Fluminense)*

Análise de usabilidade do software de programação de três kits comerciais de robótica educacional - *Rodrigo Sevinhago, Adriana Herden, Marcos Banheti Rabbello Vallim (Universidade Tecnológica Federal do Paraná)*

A Geometria Dinâmica e o Ensino da Trigonometria - *Anderson Roges Teixeira Góes (Universidade Federal do Paraná/Secretaria Municipal de Educação de Araucária), Heliza Colaço (FAE São José - Centro Universitário)*

Uma ferramenta de ensino de circuitos lógicos para deficientes visuais - *Igor Steinmacher, Igor Scaliante Wiese (Universidade Tecnológica Federal do Paraná)*

Matemáquina - Sistema Interativo de apoio ao Ensino da Matemática - *Ronnie Edson de Souza Santos, Cleyton Vanut Cordeiro de Magalhães, Andréa Cibelly dos Santos Sobreira, Clébia Alves Bezerra, Bruno José Torres Fernandes (Universidade Federal Rural de Pernambuco/Unidade Acadêmica de Serra Talhada)*